

第九篇

長榮三十 果子常存

不是你們揀選了我，是我揀選了你們，並且分派你們去結果子，
叫你們的果子常存。

(約翰福音15：16)

長榮三十 果子常存

大學的社會責任與實踐

文·彙整 / 甘玲華

傳統上，大學在社會上所扮演的角色主要為專業領域的研究與知識傳播，為強化大學端在區域內的重要性與功能性，中華民國教育部自107年開始正式推動大學社會責任實踐計畫(University Social Responsibility, 以下簡稱USR)，其核心理念為引導大學持續注重人才培育，加強與在地社群的連結，並在教師的帶領下，鼓勵學生主動連結校內與區域資源，協助解決區域內實際存在的問題，促進地方成長，進一步帶動在地產業、文化與就業的發展，提升大學對於區域與社會的貢獻。

本校以基督的博愛精神為立校宗旨，秉持著「敬天、愛人、惜物、力行」之核心價值，致力肩負起社會責任。並且在103-107年間本校已將「社會責任」寫錄於中長程校務發展計畫當中。期待在「社會責任」的引導下各大校務發展策略皆能不斷精進成長，積累社會及國際影響力，落實「深耕在地，連結國際，成為永續發展典範大學」，形成社會公義典範的永續循環與進階提升。

以下摘錄本校近年共創地方的USR計畫介紹：

相約樣仔腳—— 走向整全的社區經濟與照顧之路

此計畫延續USR第一期「沿荖濃溪走莫拉克的下一哩路」之經驗，聚焦於六龜以寶來人文協會與六龜關懷協會為合作對象，由應用哲學系與在地共同塑造出六龜的物產獨特形象，讓六龜的人文地產特色更為外界所認識，同時結合人文學院的知能協助在地兒少的教育，共同走向整合社區的經濟與照顧之路。

綠色社區根與芽行動計畫—— 從在地到國際

本計畫奠基在長榮大學長期的社會責任發展及教育部 USR 計畫，於試辦期及第一期基礎上持續實



踐「永續環境」及「國際連結」發展，在鄰近的大潭社區成立「綠色大武崙社區推動辦公室」，作為學校與社區之橋樑，教師以 PBL (Problem-based learning) 問題導向學習式的教學法，帶領學生發掘社區問題及提出解方以協助鄰近社區的永續發展。與社區居民協力打造大(潭)、武(東)及(沙)崙社區為綠色社區，以解決環境品質、地景與產業發展、高齡化農村、城鄉教育資源落差及社區能見度不足等五項議題。創造大學與社區交融共好的局面，實踐場域以校園鄰近社區、二仁溪流域、臺南市巴克禮紀念公園及擴展至日本宮古島、東非及南非等地區，從在地出發再至國際，實現大學城的理念。



計畫照片精選

惡地護老在龍崎—青銀共好 Age Long

龍崎區都市化程度偏低且社區老化甚為迅速，從106年進入龍崎至111年，老化指數已從348%攀升至714.94%，青壯人口外流嚴重，留在社區的老人多數獨居或老偶共居，聚落型態以散居為主。計畫團隊和龍崎一起經歷社區高齡化過程；深切體會當地長者強烈的土地依附情感與在地終老期待。希冀得藉跨專業團隊與校際合作，結合大學與社區資源並推動跨域教學，發展多元綜融分層分級照顧服務，協助長者持續自主生活，以跨專業團隊模式為基礎，從居家、團體、社區各層面

開展服務模式，期能達致共老、共好的安居生活，同時藉此培育跨專業的高齡服務人才，以因應社會變遷需要。



打造臺南「社創矽谷」— 佈建新化歷史街區社會創新與經濟永續

「新化」面臨人口結構改變，少子化、高齡化及過度集中都會區之挑戰，一切看似靜謐卻慢慢消失的榮景。社創矽谷USR計畫，引動師生共同參與、詮釋及創新地方鏈結，並以教育學習與在地產業發展為共同願景，形塑新化產業群聚提升經濟，強化故事行銷，加強在地感動力，將場域、社創、資源完整鏈結，共同塑造「新化—社會企業生態圈」，將地方創生與歷史傳承保存提升至國際，永續不息「真新化」。期望以社會創新與

經濟永續的理念為中心，打造臺南新化「社創矽谷」，帶動更多以社會企業為出發的青年創業家，一起在新化共創共享共榮。



本校USR計畫未來發展目標

本校持續投入全校行政、學術單位與全體師生的量能，力行「生態正義」、「弱勢關懷」、「社區共好」、「完善互動關係人溝通機制」等大學社會責任。深化大學的社會影響力，尋求大學多元發展與永續經營的利基，並持續回饋社會。以「淨零、永續、創新」之理念實踐「教育、場域、研發」創新之目標，將「永續」價值散播至校園每一位師生以及世界每一個角落，努力朝向世界優質的綠色永續大學邁進。



生態保育與在地關懷

文 / 環境教育國際實驗學院

一、本校環境教育發展歷程

本校自2002年以來致力於河川保育及環境教育，持續協助公部門推動民眾參與河川整治工作。2012年，國際生態保育學者珍古德博士到訪二仁溪，由本校河川保育中心洪慶宜主任（現任「環境教育國際實驗學院」署理院長）向她介紹二仁溪的污染整治及民眾參與歷程，珍古德博士對大學促成公私部門協力改善河川環境十分讚許，也開啟本校與珍古德協會長期合作的契機。

雙方於2014年珍古德博士來訪本校時，共同推動「國際珍古德根與芽生態教育中心」建置計畫，並於2016年合作成立「環境教育國際實驗學院」及「國際珍古德根與芽生態教育中心」，期望能將珍古德博士培育年輕人以雙手照顧環境、動物及人權的「Roots and Shoots根與芽計畫」與本校長期推動的行動式環境教育結合。此外，為發揮學校教育的本質，統整十餘年來實施環境保育的

教學設計與實踐經驗，於2017年成立「永續發展國際學士學位學程」，透過國際珍古德協會推薦國際學生至本校就讀，透過大學教育培育關心環境永續發展、致力於改善社會的國際人才。

二、源於根與芽精神的环境教育

國際珍古德根與芽生態教育中心(以下簡稱生態教育中心)建築主體於2018年開始進行協力營造，建築外觀由謝英俊建築師事務所設計，運用黏土、木材、竹子、水泥混木屑、草料與輕鋼架等環保建材，以省能環保、可持續性及教育性為建築的理念和特色，與校園生態樹木綠廊連成一氣，提供花鳥蟲獸棲息路徑。2020年4月啟用後，陸續建設珍古德教室、根與芽工作坊、可食性地景、中水回收池、鑽孔廚餘花園、太陽能教學設施等綠能及零廢棄示範場所，納入環境教育理念，並在2022年5月9日通過行政院環保署「環境教育設施場所認證」，提供各級學校、機關團體、環教夥伴與社區社群等的環境教育創意基地。

生態教育中心目前提供多樣化的環境教育課程，依據服務對象的年齡及學習經歷，設計適合的環教課程方案。課程發展方向以綠色材料、水環境、植栽、社區與氣候變遷為五大模組，將「永續」、「保育」、「節能」、「再生」以及「在地關懷」作為核心價值。執行方式包含察覺問題、探究思考、體驗實作、討論與問題解決、創意發想等，並運用國際生執行根與芽行動的國際經驗與在地做連結，提供與眾不同的環境教育體驗。目前的課程單元主題有「綠色材料」、「水環境守護」、「珍古德觀察家」與「社區體驗」等，並持續開發更多面向、寓教於樂的課程方案，提供各級團體進行環境教育的選擇。



三、環境教育亮點主題活動

1. 根與芽動物嘉年華

本校於2015年首次舉辦根與芽動物嘉年華，今(2023)年將邁入第9年，參與的學校從10所擴展到多達24所，近年參與的人數更多達超過1000人次。珍古德博士也在2016年與2018年親自來臺灣參與活動。活動形式從踩街遊行、舞台劇表演到動物闖關遊戲，以多樣化的樣貌傳達關注環境永續的重要性。歷年來的活動地點除了長榮大學校園，也延伸至歸仁市區、臺南市東區南紡購物中心、巴克禮紀念公園、二仁溪畔、歸仁沙崙綠能科技示範場域及臺南安平遊憩碼頭。

本活動依循珍古德博士關懷環境、社區與動物的精神，由生態教育中心同仁進入國、中小學推廣環境教育，並將成果於活動中呈現。希望讓參與活動的學童及民眾體會不同面向的環保實踐行動，了解友善地球環境的重要性，同時也落實本校長期以來關注生態正義與實踐社會責任的目標。

2. 英語繪本入校教學

生態教育中心自2017年起辦理國際英語繪本入校教學，選擇以關懷環境、動物及社區的英語主題繪本，由生態教育中心同仁與與永續發展

國際學程國際生到國中小學進行英語繪本導讀，在導讀過程中引發學童對動植物、環境的好奇心，進而發現環境中所發生的問題、了解環境與人的關係，並加以思考解決方案。而在教學當中，國際生也引入母國的異國文化及介紹當地生態環境，無形當中也讓學童了解國際生態環境現況，愛護地球之母是刻不容緩的事情。

3. 愛鄉護水·鐵馬溯源

為感念八田與一技師1930年建造烏山頭水庫以及興築嘉南大圳，水利工程澤被嘉南平原，臺南市的河川社群約定每年五月的第一個星期天，由各河系騎自行車循著嘉南大圳到烏山頭水庫，以紀念八田技師對臺灣的貢獻。

本校自2007年參與發起「愛鄉護水·鐵馬溯源」活動，至今已16年。師生從長榮大學出發，途中經過二甲溪、許縣溪、鹽水溪、虎頭溪、潭頂溪、嘉南大圳南幹線和曾文、渡仔頭、官田三座水橋，單程約43公里的路程抵達烏山頭水庫，沿途走讀臺南的水文歷史與水利建設，反思河川汙染與氣候變遷的影響，隨後在烏山頭水庫八田與一銅像處獻花朗誦愛鄉護水宣言，以行動實踐愛鄉護水的精神，有水當思無水之苦，守護珍貴的水資源。



長榮大學永續行動 歷程與獲獎事蹟

2012

- 珍古德博士初訪二仁溪，期許長榮大學水環境守護決心。

2014

- 珍古德博士二訪二仁溪，並於本校種下希望之樹。
- 獲臺南市政府「河川巡守志工隊之學校組優等獎」及「環境保護局世界水質監測競賽全勤獎」。

2015

- 無人飛行機訓練場啟用。
- 二仁溪生態藝術工作坊。
- 二仁溪流域專題研究環境人文營。
- 生態教育中心邀請茉莉農莊MR. John蒞校指導本校師生如何製作紙磚。

2016

- 於高雄市茄苳舢舨協會開設根與芽行動學堂。
- 獲環保署肯定，頒予「第四屆國家環境教育獎」特優。
- 獲「第九屆TCSA臺灣企業永續獎」企業永續報告類一金獎。
- 設立「環境教育國際實驗學院」與「國際珍古德根與芽生態教育中心」。
- 「改變世界一年輕人的力量」論壇，珍古德博士向蔡英文總統推薦本校推行之根與芽行動教育。

2017

- 成立綠色大武崙社區推動辦公室。
- 成立「尤努斯社會企業研究中心」。
- 教育部核定「永續發展國際學士學位學程」於106學年度招生。

2018

- 獲行政院環保署頒予「國家永續發展獎(教育類)」。
- 獲「第十一屆TCSA臺灣企業永續獎」企業永續報告類一金獎。
- 獲臺南市政府頒贈「績優綠色採購企業獎」「世界水質監測競賽一特優獎」「水環境守護志工隊補助及績優評比一優等獎」。

2019

- 獲「第十二屆TCSA臺灣企業永續獎」企業永續報告類一銀獎。
- 首度參與QS世界大學星級評等(QS Stars Rating)，獲四星榮譽。
- 參與聯合國「2019世界環境日一打敗空污」，獲頒發「世界環境日英雄證書」。

2020

- 永續生活實驗室開幕。
- 第一屆亞太根與芽青年高峰會。
- 啟用「長榮大學生態教育中心」。
- 獲「第十三屆企業卓越永續案例」一金獎。
- 獲《遠見雜誌》大學USR「生態共好組」首獎。
- 獲「第二屆國家企業環保獎」銀獎及綠色行動獎。
- 獲「第十三屆TCSA臺灣企業永續獎」企業永續報告類一銅獎。

2021

- 獲第十一屆「AREA綠色領導獎」。
- 啟動國際安全學校認證。
- 管理學院通過AACSB認證。
- 世界綠色大學評比首次進前百大。
- QS世界大學排名，首次申請即進榜排名1001—1200名。
- 參加TWCAE臺灣氣候行動博覽會，宣示淨零碳排為目標。
- QS亞洲最佳大學排行榜，首次參與即進榜排名401—450名。
- 獲「第十四屆TCSA臺灣企業永續獎」企業永續報告類一銅獎。
- 獲首屆「TSAA永續目標行動獎」一金獎、銀獎。

2022

- 第三屆亞太根與芽青年高峰會。
- 成立淨零永續推動辦公室(籌備處)。
- QS世界大學星級評等(QS Stars Rating)五星榮譽。
- QS亞洲最佳大學排行榜排名進步至351—400名。
- 獲「第四屆國家企業環保獎」一非製造業組金級獎。
- 獲「GCSA第五屆全球企業永續獎」一永續報告書銅獎。
- 獲「2022年臺南市借用資源顧地球評比」學校組最佳成績優等獎。
- 獲「TCSA第十五屆臺灣企業永續獎」一永續報告書獎大學組金獎。
- 獲「TCSA第十五屆臺灣企業永續獎」一綜合績效獎大學組臺灣永續典範大學獎。
- 代表臺灣赴南極，長榮大學國際生Barnaba與Nickson號召青年重視氣候變遷議題。

- 環保署與長榮大學編撰紀念專書《有你尚水 溪望相伴》並於長榮堂舉辦專書發表會。
- 世界綠色大學評比(GreenMetric World University Ranking)全球第98名，國內排名第10名。
- 獲2022綠蘋果獎(2022 GREEN APPLE AWARDS)最佳環境實踐金獎，為全臺唯一獲獎大學。
- 與臺灣永續能源研究基金會合作，簽署「大學永續發展倡議書」，推動永續發展典範大學。
- THE Impact Rankings大學影響力排名，本校首次申請即進榜，全球大學中名列601—800名。
- 「環境教育行動與國際接軌：過去、現在與未來」SIG(Special Interest Group)跨校社群交流論壇。
- 本校國際珍古德根與芽生態教育中心以「2022根與芽行動學堂計畫」獲得下半年環境節日組特優獎。
- 舉辦以尤努斯的三零世界(A World of Three Zero)為主題之國際社會企業論壇(International Social Business Forum)。

2023

- 獲頒第四屆遠見USR大學社會責任獎之大學永續報告書楷模獎
- QS世界大學排名，長榮大學進步200名排名801—1000名，名列前57%

